تحليل نص فلسفي

طرح المشكلة

يندرج النص ضمن مبحث (محور النص) وهو يعالج إحدى المشكلات الأساسية التي احتلت مكانة بارز في تاريخ الفكر الفلسفي الإنساني حيث انكب المفكرون والفلاسفة على دراسته (ها) من كل زوايا(ه) الخاصة بإعتباره / التعريف بالموضوع/مما أدى إلى وجود تعارض وتباين واختلاف في مواقفهم وتصوراتهم فنجد من أكد على أن (الموقف1) أي ... ومنهم من عارض ذلك (الموقف2) فجاء صاحب النص (نسميه)كرد فعل على هؤلاء لكي يبين وجهة نظره من خلال نصه التأسيسي المأخوذ من الكتاب (نسميه) ومن هنا يمكننا بسط الإشكال التالي هل....؟ (الفكرة العامة للنص وهي مضمون النص)

محاولة حل المشكلة

موقف صاحب النص

يتضح من خلال قراءتنا للنص أن كل التساؤلات المطروحة حول موضوع (موضوع النص) هي التي دفعت بصاحب النص إلى محاولة الاجابة عنها وذلك باتخاذ موقف صريح من المشكلة السابقة حيث يرى (الجواب عن السؤال المطروح) وقد استهل نصه بتأكيده على /فكرة ج1/ثم بين /فكرة ج2/.....وأخيرا /فكرة ج3/ وقد استثمر نصه بجملة من المفاهيم والمصطلحات الفلسفية أهمها (عبارات صعبة من النص)

الحجج والبراهين

ويمكن الاستئناس بعبارات من النص لتدعيم موقف صاحب النص نذكر منها (نستخرج العبارة من النص ونقوم بكتابتها) لكن الفيلسوف (نسميه) لم يكتفي بهذا الموقف الصريح بل قام بتبريره وتدعيمه بعدة حجج وبراهين اهمها الحجة الأولى وهي حجة (*تاريخية * واقعية * عقلية)في قوله (...) معنى ذلك ..... (نقوم بشرح العبارة) , أما الحجة الثانية وهي حجة (*تاريخية * واقعية * عقلية) فقد عبر عنها في النص بقوله (...) ثم (نقوم بشرح العبارة) إذ يؤكد أن (التأكيد على موقفه) , وبالتالي فقد برهن على موقفه بعدة حجج وبراهين كانت (*تاريخية و* واقعية و* عقلية).

ويمكن ان نأكد على الحجج التي قدمها صاحب النص وذلك بالاستدلال بالعبارة التالية وهي عبارة عن حجة منطقية متمثلة في قياس شرطي مفصل وهي :

- إما أن يكون .... أو.............. (إما أن يكون "نعيد صياغة السؤال بحذف هل")
- لكن ليس ..(لكن ليس " نذكر الموقف المنافي لموقف لصاحب النص ")
- إذن .... (إذن " نذكر موقف صاحب النص")

مناقشة وتقييم

لكن حقيقة لا يمكننا أن ننكر ما ذهب إليه صاحب النص (نسميه) في تأكيده على أن (موقف صاحب النص) إلا أنه بالغ مبالغة شديدة في ذلك لأن (ذكر الموقف النقيض وشرحه) لكن هذا لا يمنعنا من القول أن حجة صاحب النص صحيحة وصائبة لانه استمدها من تاريخ العلم.

ولتأييد موقف صاحب النص وتدعيمه سنحضر موقف مشابها له/ من الدرس/ اذ يرى كل من (ذكر الفلاسفة الذين يتفقون مع صاحب النص في موقفه وذكر أقوالهم)وعلى نقيض من ذلك هناك من عارضه أمثال كل من (موقف معارض من الدرس مع الأمثلة والأقوال)

وحسب رأي الشخصي فأنا (أؤيد / أعارض) صاحب النص لأن ......تبرير (قول ومثال) " يمكن ان تستعين بمقالة الجدل حسب النص.

حل المشكلة

إذن نستنتج من خلال تحليلي للنص ومناقشته انه رغم الاختلاف الحاصل بين المفكرين والفلاسفة حول (موضوع النص) فان هذا الأخير يبقى من الأمور الفلسفية التي يسعى المفكرون والفلاسفة إلى تناولها بالدراسة والنقد والتحليل وسعيهم ما زال متواصل في كشف (عنوان النص) لأن +تبرير (كتابة خاتمة الجدل + قول او مثال) .

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac